



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: INÊS GOMES HARTMANN IBA.

TURMA: 2º ANO A – MANHÃ.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 03 à 06 DE NOVEMBRO.

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 03 A 06 de novembro de 2020. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no Whats App.

Abraços, Inês

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
7:30 ÀS 11:30	INGLÊS ARTE ED. FÍSICA	MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	CIÊNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA
13:00 ÀS 17:00	MUSICALIZAÇÃO	MATEMÁTICA EXTENSIVA JOGOS DE RACIOCÍNIO	LETRAMENTO	VIDA E SAÚDE	OFICINA DE TEXTO E JOGOS DE RACIOCÍNIO

- Os componentes de Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso serão trabalhados de forma alternada (cada semana irá apenas um)
- As aulas de Recreação agora serão a cada quinze dias.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h as 17:00h. **Exceto:** No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades.

De **SEGUNDA - FEIRA**, os professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: 03 DE NOVEMBRO DE 2020

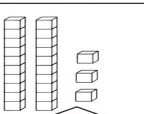
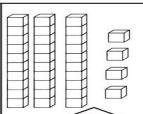
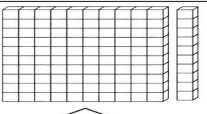
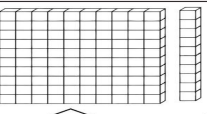
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.^a.	Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Matemática: Representação, leitura e escrita de Números naturais até 200 por extenso. Composição e decomposição de números naturais. Língua Portuguesa: Gêneros discursivos: função social, contexto de produção e de circulação, gênero textual (bilhete).
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Representar números de até três ordens;- Escrever números por extenso.- Compor numerais.- Identificar a função social de textos que circulam na sociedade.- Ler com fluência.- Interpretar bilhete
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: YouTube tv escola Curitiba Matemática e língua portuguesa: Através da explicação em vídeo e resolvendo atividades nos módulos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registraremos as atividades no módulo impresso, através das atividades contidas nele.(completando os numerais, escrevendo por extenso e fazendo cálculos mentais).

MATEMÁTICA:

1- CONTE O MATERIAL DOURADO E DEPOIS ESCREVA OS NÚMEROS ENCONTRADOS POR EXTENSO:

NOME _____

EM CADA QUADRO ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE E FAÇA A REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA NO QVL.

 [] C D U	 [] C D U
 [] C D U	 [] C D U

www.lpitp.org

LÍNGUA PORTUGUESA

BILHETE

O BILHETE É UMA MENSAGEM CURTA, TROCADA ENTRE AS PESSOAS PARA PEDIR, AGRADECER, OFERECER, INFORMAR OU PERGUNTAR. O BILHETE É COMPOSTO GERALMENTE POR:

NOME DO DESTINATÁRIO - QUEM VAI RECEBER

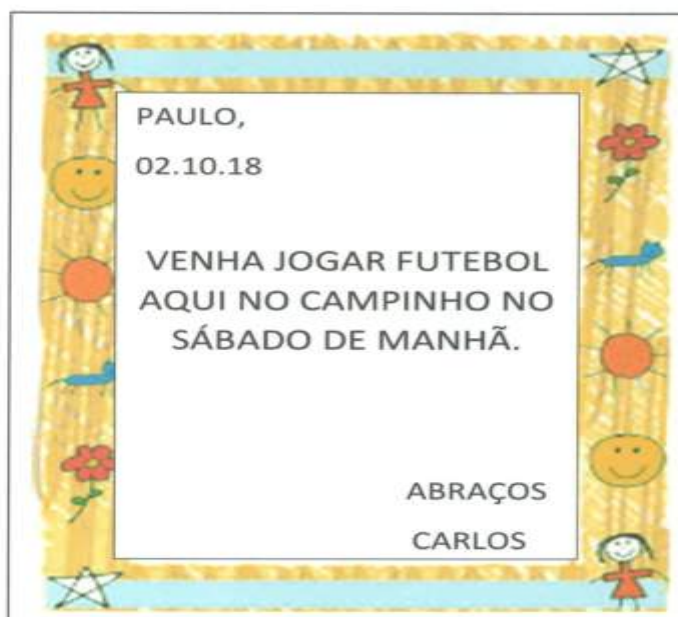
DATA

MENSAGEM - ASSUNTO

SAUDAÇÃO

NOME DO REMETENTE - QUEM ESTA MANDANDO

DATA



miriamveiga.com

AGORA MARQUE UM X NAS RESPOSTAS CORRETAS:

A) O BILHETE SERVE PARA:

() SE COMUNICAR () CONTAR UMA PIADA () CONTAR UMA HISTÓRIA

B) QUEM RECEBEU O BILHETE FOI:

() PAULO () MÁRIO () CARLOS

C) O ASSUNTO DO BILHETE É:

() CONVIDAR PARA FESTA () AGRADECER PELO JOGO () CONVIDAR PARA JOGAR FUTEBOL

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: 04 DE NOVEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Gêneros discursivos: função social, contexto de produção e de circulação, gênero textual (bilhete).
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Ler palavras fluentemente. - Completar textos com coerência - Fixar o gênero textual bilhete.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: You Tube tv escola Curitiba, para complementar aulas estudadas. Todos os dias a professora fará um vídeo ou áudio explicativo do que será estudado no dia. Na realização das operações usarão material concreto
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Respondendo as questões propostas no módulo.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COMPLETE O BILHETE COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E LEIA O BILHETE EM VOZ ALTA:

QUERIDA _____
FIQUEI MUITO _____ PELAS PALAVRAS DE _____
QUE VOCÊ ME ENVIOU.
GOSTARIA QUE _____ TAMBÉM TIVESSE PARTICIPADO
DO _____
NA CERTA SERIA _____ TAMBÉM.
ESPERO QUE VOCÊ VENHA ATÉ A MINHA CASA. TEMOS MUITO O QUE

CONVERSAR.

ABRAÇOS

FRANCINE



FELIZ	CONCURSO
JANINE	VOCÊ
CARINHO	CLASSIFICADA

HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS

DATA DA REALIZAÇÃO: 05 DE NOVEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.^a.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	CIÊNCIAS: Movimento aparente do sol
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* Ter noções sobre os movimentos da Terra e movimento aparente do sol. * Fixar a importância do sol; * Ter clara noção do tamanho do sol em relação a Terra e a lua.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Resolvendo as atividades contidas neste módulo. Será feito um vídeo explicativo diariamente.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Será registrado no módulo.

CIÊNCIAS:

ASTRONOMIA:



SOL TERRA E LUA

VIMOS NA ÚLTIMA AULA O TAMANHO DO SOL, DO NOSSO PLANETA TERRA E DA LUA. DESCOBRIMOS QUE O SOL É MUITO IMPORTANTE. SEM ELE NÃO HAVERIA VIDA NA TERRA. NÃO EXISTIRIA VIDA E NEM PLANTAS E ANIMAIS.

1- OBSERVE A IMAGEM E DEPOIS RESPONDA:

O que vemos nessas imagens?

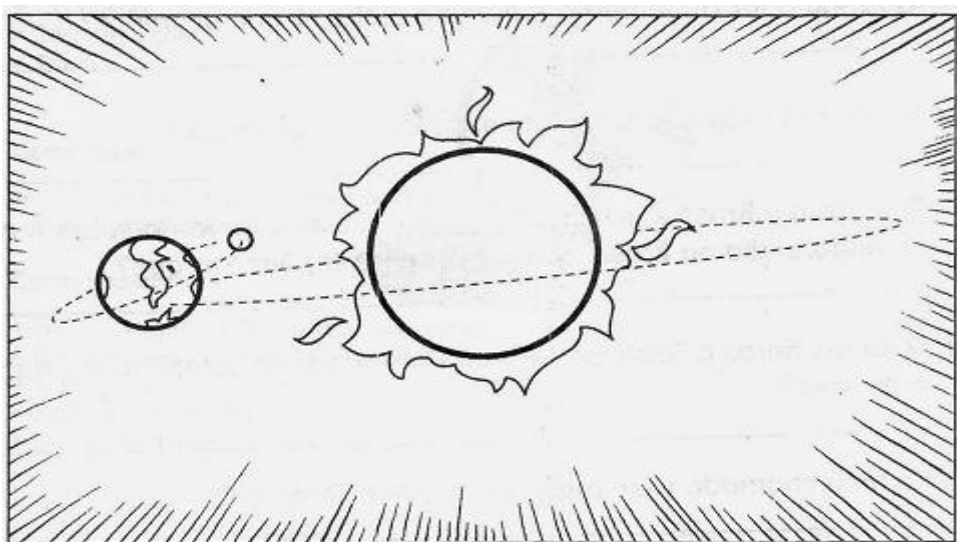


EM SUA OPINIÃO POR QUE A SOMBRA MUDOU DE LUGAR?



OBSERVANDO A IMAGEM ACIMA TIVEMOS A IMPRESSÃO QUE O SOL MUDA DE LUGAR, PORÉM É A TERRA QUE GIRA EM TORNO DO SOL E ESSE MOVIMENTO CHAMA-SE TRANSLAÇÃO.

2- PINTE O MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO.



HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 06 DE NOVEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.^a.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Gêneros discursivos: função social, contexto de produção e de circulação, gênero textual (bilhete).

	MATEMÁTICA: Representação, leitura e escrita de Números naturais até 200 por extenso. Composição e decomposição de números naturais.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Representar os numerais até 200 (ordem da centena) • Ler e escrever números até 200. • Organizar bilhete; • Fixar o gênero textual estudado.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Lendo com auxílio de um adulto o enunciado das atividades e seguindo explicações da professora, através do áudio e material impresso.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Resolvendo as atividades propostas neste módulo.

LÍNGUA PORTUGUESA

REALIZE ESSA ATIVIDADE COM ATENÇÃO E CAPRICO!

ORGANIZANDO UM BILHETE


©damieducar
MAMÃE DEIXOU UM BILHETE PARA SUA FILHA NA PORTA DA GELADEIRA. RECORTE E COLE AS PARTES DO RECADO.

DESTINATÁRIO

ASSUNTO

REMETENTE

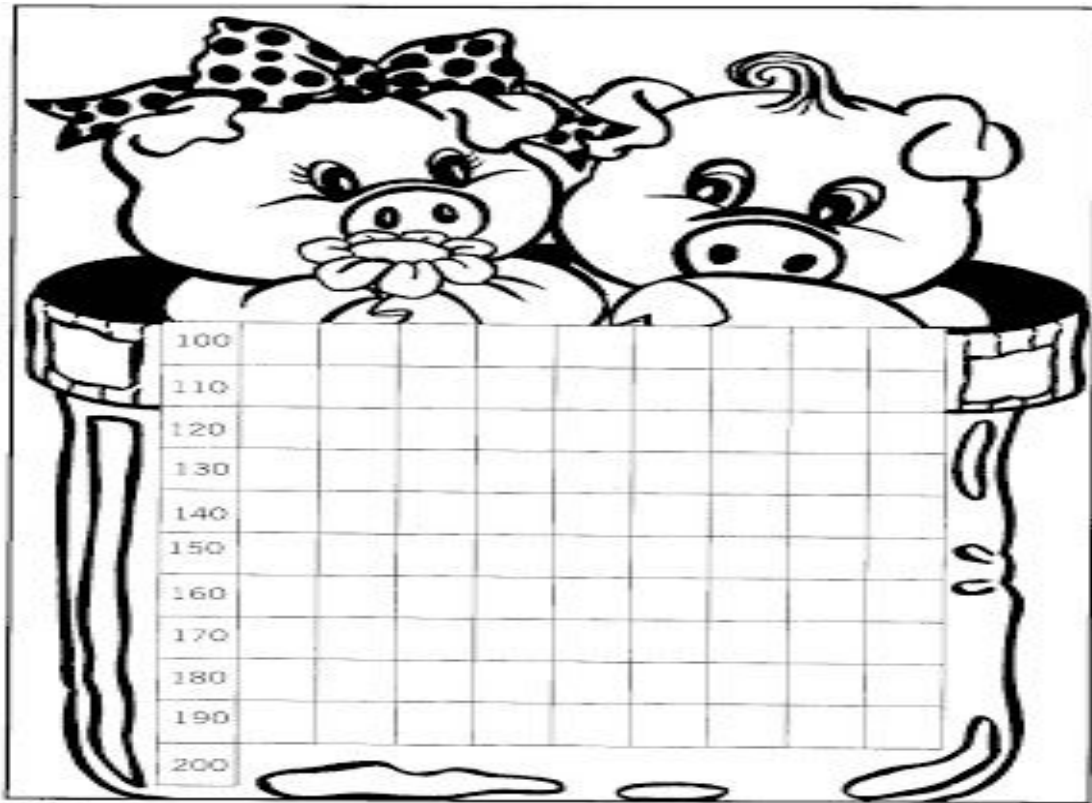
DATA



©damieducar

MATEMÁTICA

1- COMPLETE OS NUMERAIS E ESCREVA OS NÚMEROS DA PRIMEIRA LINHA POR EXTENSO:



24

100= CEM

101=

102=

103=

104=

105=

106=

107=

108=

109=

VAI DAR
TUDO CERTO.



TIA INÊS

RECORTE DA ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA.

22/10/2020

MAMÃE

ANA JÚLIA

**FUI ATÉ SUA ESCOLA BUSCAR OS ROTEIROS.
VOLTO LOGO!**

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORAS: VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD 2ªA.

MARIA CARMEN CUELLAR MANZANO 2ºB.

TURMAS: 2º A E 2º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFCINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 03 A 06 DE NOVEMBRO.

ALUNO(A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **03 A 06 de NOVEMBRO de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços.

Siga o horário das aulas:

	2ªFEIRA	3ªFEIRA	4ªFEIRA	5ªFEIRA	6ªFEIRA
MANHÃ Das 07:30h às 11:30h	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	CIÊNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA
TARDE Das 13:00h às 17:00h	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MATEMÁTICA EXTENSIVA	LETRAMENTO	VIDA E SAÚDE	OFICINA DE TEXTO JOGOS DE RACIOCÍNIO

- Os componentes de Ciências, História, Geografia e Ensino Religioso serão trabalhados de forma alterada (cada semana irá apenas um).
- As aulas de recreação serão a cada quinze dias.

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores do período da tarde das 13:00h às 17:00h.

Exceto: No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades.

Às **segundas**, os professores regentes estão planejando e às **sextas** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização) estão planejando.

HOJE É TERÇA-FEIRA



COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA.

DATA DA REALIZAÇÃO: 03 DE NOVEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MATEMÁTICA EXTENSIVA: SITUAÇÕES PROBLEMAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ DESENVOLVER CAPACIDADE DE LEITURA, COMPREENSÃO E RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ RESOLVENDO AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REGISTRANDO A RESOLUÇÃO DOS PROBLEMAS.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

ATIVIDADES: LEIA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA E RESOLVA.

	CÁLCULOS
<p>O ônibus da escola de Mariana tem capacidade para 30 alunos. Hoje apenas 22 alunos foram. Quantos alunos faltaram?</p> 	
<p>Se a previsão é de que o dia amanheça em 20°C e passe para 33°C ao longo do dia. Quantos graus irá subir?</p> 	

HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE.

DATA DA REALIZAÇÃO: 05 DE NOVEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ VIDA E SAÚDE: POLUIÇÃO AMBIENTAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ IDENTIFICAR ALGUNS PROBLEMAS AMBIENTAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ REALIZANDO LEITURA E IDENTIFICANDO POR MEIO DE DESENHO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ ENUMERANDO DE ACORDO COM A IDENTIFICAÇÃO.

VIDA E SAÚDE

POLUIÇÃO AMBIENTAL

Quando as alterações que dificultam a vida ocorrem no ar, falamos em poluição do ar ou poluição atmosférica; quando ocorrem na água, poluição da água, e, quando no solo, poluição do solo. A poluição é sempre ambiental, pois acaba sempre atingindo o ecossistema. Por isso, precisamos sempre preservar a natureza para garantir a continuidade da vida.

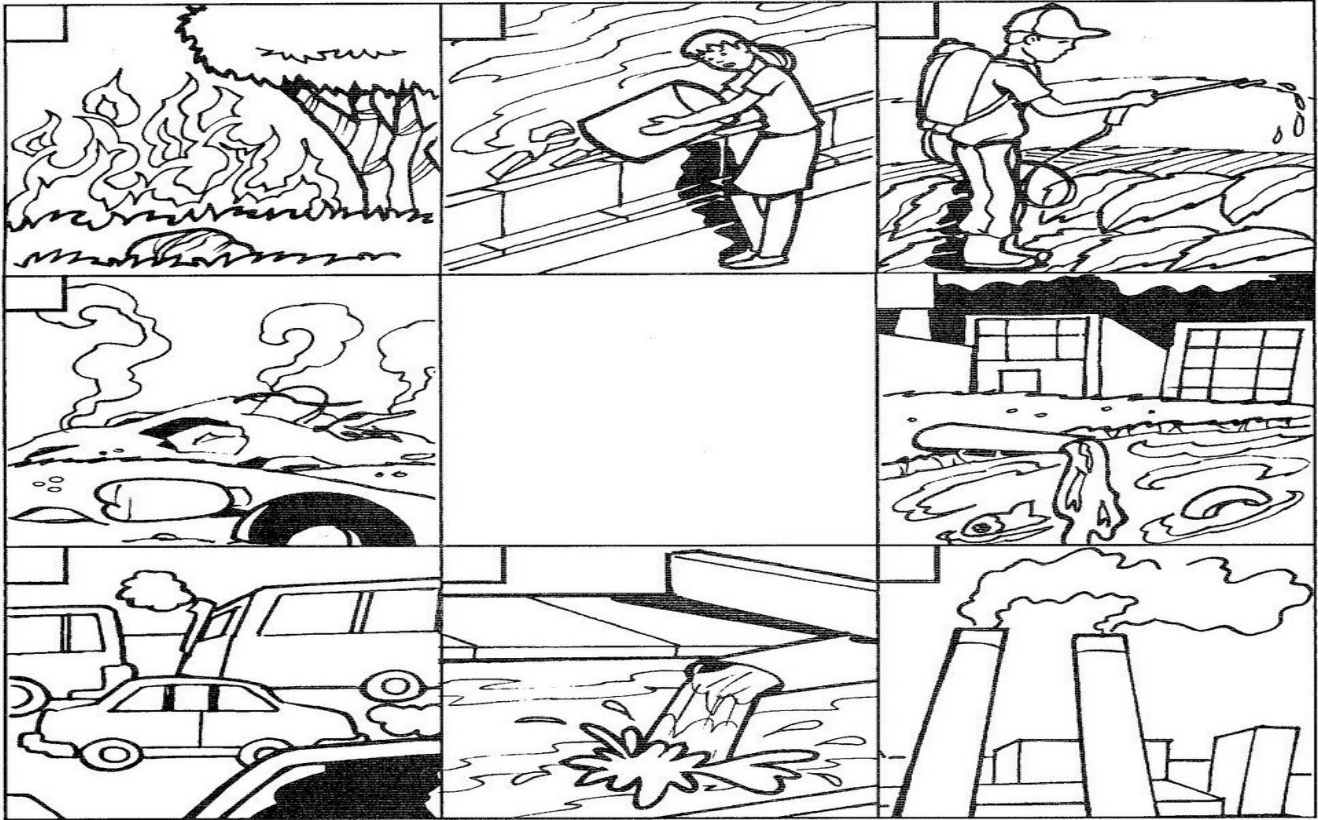


ATIVIDADES: OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E IDENTIFIQUE E ENUMERE O TIPO DE POLUIÇÃO QUE ESTÁ OCORRENDO NO MEIO AMBIENTE.

(1) POLUIÇÃO DAS ÁGUAS

(2) POLUIÇÃO DO AR

(3) POLUIÇÃO DO SOLO



HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: OFICINA DE TEXTO/JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA DA REALIZAÇÃO: 6 DE NOVEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ OFICINA DE TEXTO: SINAIS DE PONTUAÇÃO. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: VALOR POSICIONAL DO ALGARISMO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ OFICINA DE TEXTO: PERCEBER A FUNÇÃO DE ALGUNS SINAIS DE PONTUAÇÃO. ➤ CONHECER ALGUNS SINAIS DE PONTUAÇÃO. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: PERCEBER O VALOR POSICIONAL DO ALGARISMO CONFORME A ORDEM QUE ELE OCUPA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ OFICINA DE TEXTO: APLICAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: POR MEIO DO JOGO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ OFICINA DE TEXTO: FORMANDO FRASES. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: COMPLETANDO O QUADRO DE REGISTRO.

OFICINA DE TEXTO

➤ VAMOS RELEMBRAR ALGUNS SINAIS DE PONTUAÇÃO:



PONTO FINAL: INDICA QUE A FRASE TERMIMOU .



PONTO DE INTERROGAÇÃO: USADO EM PERGUNTAS.

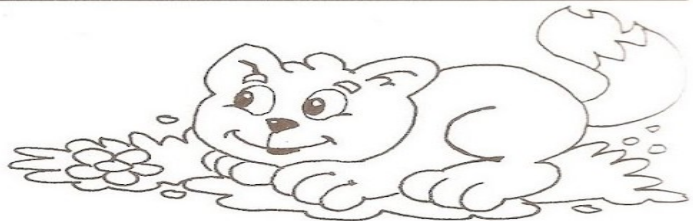


PONTO DE EXCLAMAÇÃO: USADO PARA INDICAR ADMIRAÇÃO, SURPRESA, ALEGRIA,, DOR ETC.

ATIVIDADES:

1. OBSERVE AS CENAS E FORME FRASES USANDO CADA SINAL DE PONTUAÇÃO INDICADO.









JOGOS DE RACICÍNIO

ATIVIDADES: Retomar o jogo “ Disco mágico”.

MATERIAL:

1 DISCO TABULEIRO, TRIPARTIDO NAS CORES VERDE, AZUL E VERMELHA.
FICHAS (PEDAÇOS DE EVA).

NÚMERO DE JOGADORES: 2 À 4.

REGRAS:

CADA JOGADOR NA SUA VEZ DA JOGADA LANÇA AS FICHAS SOBRE O TABULEIRO A UMA DISTÂNCIA DE APROXIMADAMENTE 30 CM DO **DISCO-TABULEIRO**. CADA FICHA QUE CAIR NA CASA **VERDE** VALE 1 PONTO (1 UNIDADE). CADA FICHA QUE CAIR NA CASA **AZUL** VALE 10 PONTOS. CADA FICHA QUE CAIR NA CASA **VERMELHA** VALE 100 PONTOS (1 CENTENA).

EM CADA RODADA, LOGO APÓS LANÇAR SUAS FICHAS NO DISCO TABULEIRO O JOGADOR ANOTA SEU RESULTADO NO QUADRO DE REGISTROS. NA COLUNA **JOGADOR** ANOTA O NOME DO JOGADOR. NA COLUNA **TOTAL DE FICHAS POR COR** O JOGADOR ANOTA QUANTAS FICHAS CAIU EM CADA COR. NA COLUNA **TOTAL DE PONTOS** O JOGADOR ANOTA A SOMA DE PONTOS DETERMINADA PELO TOTAL DE FICHAS POR COR OBTIDA.

APÓS TODOS OS JOGADORES TEREM REALIZADOS A JOGADA ANOTA-SE NA COLUNA PÓDIO.

PÓDIO: A ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO DE ACORDO COM A PONTUAÇÃO QUE CONSEGUIREM: DO MAIOR AO MENOR NÚMERO DE PONTOS. VEJA UM EXEMPLO DE ANOTAÇÃO NO QUADRO DE REGISTROS.

